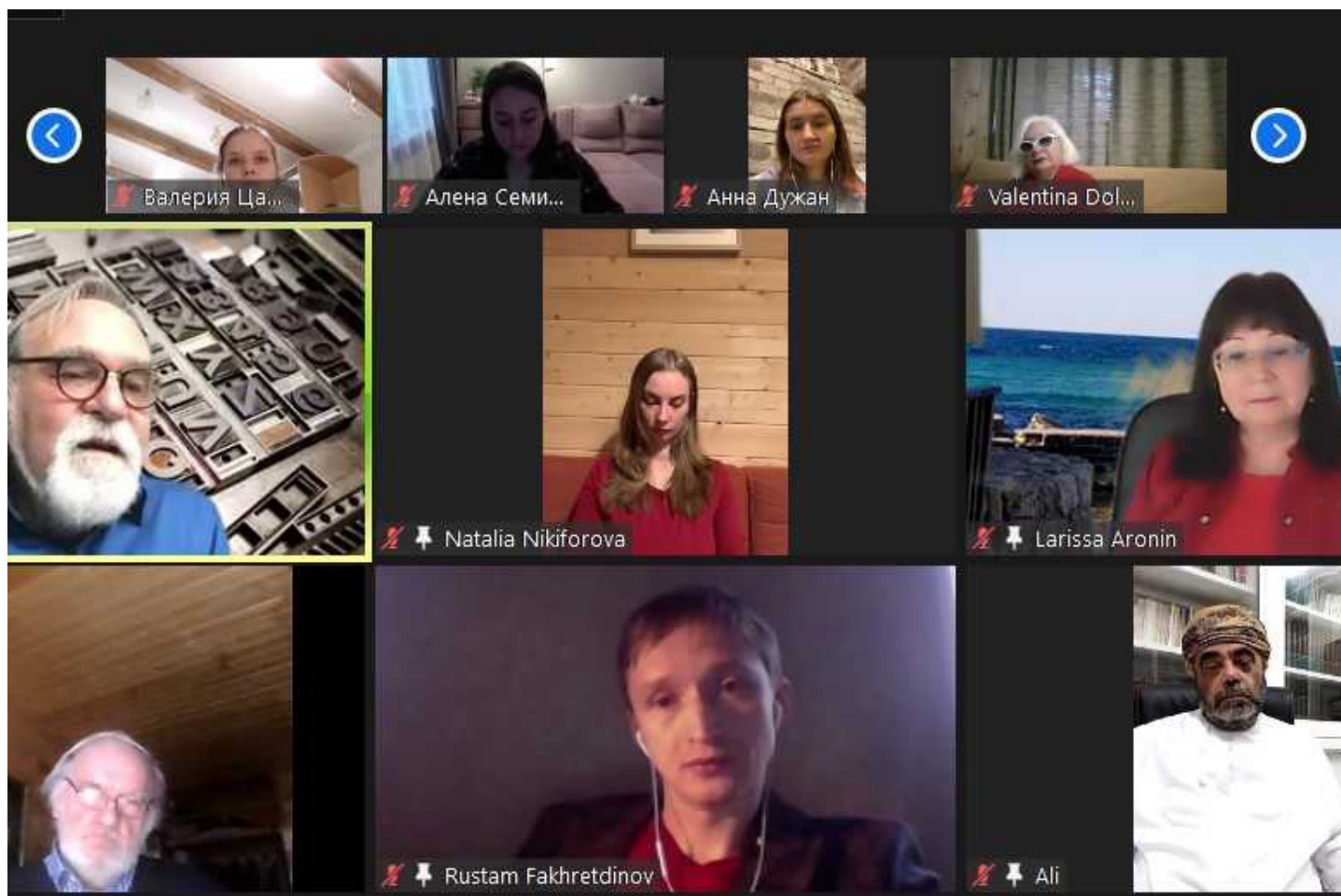


## Debate en la SPbPU sobre educación a distancia



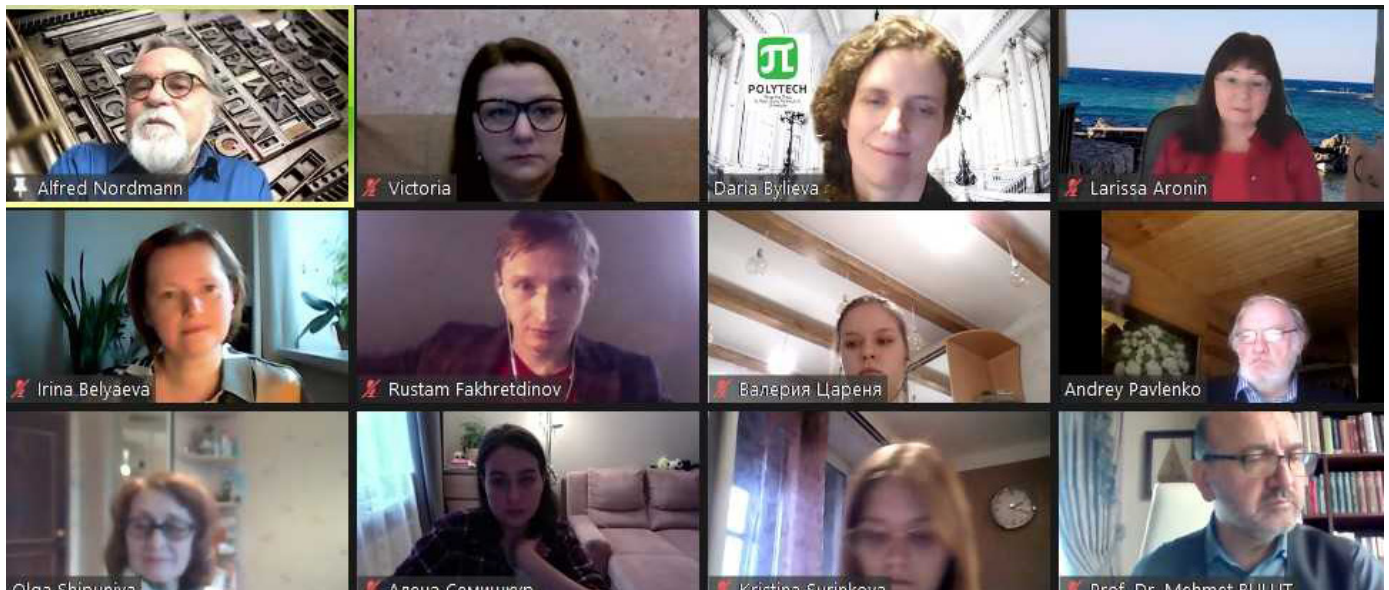
Los 26 y 27 de noviembre la Universidad Politécnica organizó la XX Conferencia Científica y Teórica Internacional **"La cultura profesional del especialista del futuro"**. Una de las temas centrales fue la adaptación de la educación superior a las condiciones postpandémicos.

En los 20 años de su existencia, la Conferencia Científica y Teórica Internacional "La cultura profesional del especialista del futuro" se convirtió en una plataforma interdisciplinaria para abordar muchas cuestiones relacionadas con el futuro de la educación. Los principales especialistas de todo el mundo comparten sus opiniones aquí. Hace muchos años que el Departamento de Ciencias sociales del Instituto Humanitario de la SPbPU es organizador de la conferencia.

*"Los problemas de aprendizaje a distancia nos han interesado antes, pero en las condiciones actuales han adquirido una prioridad aún mayor. En este sentido, me parece extremadamente interesante la investigación conjunta con nuestros homólogos de universidades de Suiza, Taiwán y Omán"*, explica Daria BYLYEVA, una de las organizadoras de la conferencia, candidata a doctor en ciencias, profesora asociada de la SPbPU. Según ella, una encuesta entre estudiantes de la SPbPU y la Universidad de Ginebra (Suiza) demostró que los estudiantes de ambas universidades tienen una evaluación similar de dificultades y ventajas asociadas con el aprendizaje a distancia.

Así, sólo el 12,6% de los estudiantes suizos y el 8,2% de los estudiantes rusos estuvieron de

acuerdo con la afirmación que prácticamente nada había cambiado en su educación. Al mismo tiempo, uno de los cambios más graves citados por los estudiantes suizos es que en las nuevas condiciones es más difícil concentrarse en el proceso educativo (el grado de acuerdo es 3,7 de 5). A su vez, los estudiantes de San Petersburgo consideran que el uso más activo de fuentes adicionales de información en la web es un cambio significativo (3.3). Sin embargo, los estudiantes, tanto en Ginebra, como en San Petersburgo, no se enfrentan con los problemas técnicos grandes en la educación a distancia. Sólo el 9% de los estudiantes de la SPbPU y el 3% de la Universidad Suiza los citaron como "el problema principal". Los estudiantes de ambos países han apuntado la optimización del horario lectivo como uno de los aspectos positivos de la educación remota.



Resumiendo, Alfred NORDMANN, profesor de la Universidad Técnica de Darmstadt (Alemania), presidente del Comité del programa, señaló que los puntos fuertes de la conferencia siguen siendo su interdisciplinariedad y multidimensionalidad. Los filósofos, historiadores, psicólogos, economistas, genetistas y representantes de otras esferas tienen la oportunidad de expresar su punto de vista sobre la educación moderna.

En total, unos 300 especialistas participaron en la conferencia. Entre ellos se encuentra la profesora de la Facultad de Pedagogía Académica de Oranim (Israel) Larisa Aronin, la profesora de la Universidad Nacional de Pedagogía de Taiwán (República popular China) John-Chao Hong, la profesora de la Universidad del sultán Qaboos (Omán) Ali Al Musawi, el presidente de la Universidad de Estambul de Sabahattina Zaima (Turquía) Mehmet Bulut, así como unos científicos destacados rusos tales como el profesor, doctor en ciencias filológicas Andrei Pavlenko, el director ejecutivo del Instituto de estudios sociales y humanidades de la Universidad de Samara de S.P. Korolev, Alexander Nesterov y otros.

Las obras científicas de la conferencia se publicarán en las editoriales internacionales "Springer" y "European Proceedings", así como en la nueva revista de la SPbPU "Technology and Language" ("Tecnologías en la info-esfera"), cuyo redactor jefe es Alfred Nordmann.

