El presidente Vladimir Putin inauguró el XI Congreso de la Unión Rusa de los Rectores en Polytech

El 26 de abril en la Universidad Politécnica de San Petersburgo Pedro el Grande tuvo lugar el XI Congreso de la Unión Rusa de los Rectores. La sesión plenaria fue dirigida por el presidente de la Federación de Rusia, Vladimir Putin. Al congreso también asistieron el asesor presidencial A.A. Fursenko, la Ministra de Educación y Ciencia O.Yu. Vasilieva, el presidente de la Academia Rusa de Ciencias A.M. Sergeyev, el Gobernador de San Petersburgo G.S. Poltávchenko y otros funcionarios de alto rango, así como los representantes de la ciencia y la educación.

El Congreso contó con la participación de unos 600 rectores y presidentes de las universidades de la Federación de Rusia y de los rectores de las universidades de diferentes países: Azerbaiyán, Armenia, Abjasia, Bielorrusia, Jordania, Irán, Kazajistán, China, Líbano, Transnistria, Eslovenia, Osetia del Sur, Japón - cerca de 50 invitados extranjeros. El Congreso se inició con el trabajo de cinco secciones, donde se discutieron temas tales como: el papel de las universidades en la Estrategia de desarrollo científico y tecnológico de Rusia, la cooperación de las escuelas y universidades, las actividades internacionales de las universidades rusas y otros. Luego se celebró una sesión plenaria, que fue inaugurada por el presidente de la Federación de Rusia, Vladimir Putin.

Vladimir Vladímirovich se dirigió a los participantes del congreso con una propuesta de discutir las tareas de la escuela superior en la etapa actual de desarrollo: "¿Qué pueden y deben hacer las universidades para lograr un avance tecnológico, para un avance poderoso de Rusia?". Cabe señalar que desde el año 2000, el gasto del estado en educación superior en términos reales se ha incrementado en más de 4 veces, de 24,4 mil millones de rublos a 523,3 mil millones de rublos. "Todo esto ya está dando su fruto y, antes que nada, deseo señalar la creciente contribución de la educación superior a la ciencia, a la creación de nuevas tecnologías, a la provisión de personal calificado y a la implementación de proyectos de niveles muy diferentes, desde nacionales hasta regionales", enfatizó el presidente. Vladimir Putin citó al fundador de la Universidad Politécnica, Ministro de Finanzas Serguéi Yúlievich Witte, quien creía que una universidad bien planteada era el mejor mecanismo para el desarrollo científico. "Repito, las universidades de todo el país están llamadas a convertirse en los centros de desarrollo de tecnología y personal, en verdaderas locomotoras intelectuales para la economía y nuestras regiones", dijo V.V. Putin. Para ello, es necesario crear un entorno cómodo para el emprendimiento tecnológico, de modo que las universidades, las empresas y las instituciones académicas unan sus capacidades para implementar tareas tecnológicas a gran escala. Los estudios de posgrado, el apoyo estatal a graduados prometedores y científicos jóvenes, la creación de startups de estudiantes, un programa adicional para la construcción de residencias universitarias, todo esto no es una lista exhaustiva de los problemas que Vladimir Vladímirovich mencionó en su discurso. El presidente estableció el objetivo de aumentar significativamente en los próximos años el nivel de toda la educación nacional, y confirmó que el estado continuaría apoyando a las instituciones de educación superior que participaban activamente y con éxito en la investigación y el desarrollo.

"Rusia necesita una escuela superior sólida orientada al futuro. Solo así podremos lograr un gran avance en el desarrollo nacional", concluyó V.V. Putin. El presidente de la Unión Rusa de los Rectores desde 1994 es el rector de la Universidad Estatal M.V. Lomonósov de Moscú, V.A. Sadóvnichiy. En su discurso en el XI Congreso, dio las gracias al presidente de la Federación de Rusia por participar en el trabajo del Congreso. "Agradecemos a nuestro presidente por su atención constante a los problemas de la educación en nuestro país y por la participación directa en las reuniones con los representantes del cuerpo de rectores y del cuerpo del sistema educativo. Estas reuniones se han convertido en una buena tradición", dijo el rector de la Universidad Estatal de Moscú.

V.A. Sadóvnichiy se refirió en detalle a lo que constituye hoy el sistema ruso de educación superior. Esta amplia red incluye alrededor de 800 organizaciones educativas, incluso 2 universidades clásicas, 10 universidades federales, 29 universidades nacionales de investigación (incluso 17 universidades técnicas) y 33 universidades de apoyo. Emplean a unos 260,000 miembros del personal docente (de ellos, más del 70% son candidatos y doctores en ciencias), alrededor de 5 millones de estudiantes y 85,000 estudiantes de posgrado estudian en ellas. "Este es un enorme potencial intelectual, que se actualiza continuamente con el personal joven para el desarrollo exitoso del país, la competitividad internacional y la seguridad nacional", dijo el presidente de la Unión Rusa de los Rectores. Por separado, V.A. Sadóvnichiy planteó una cuestión relacionada con la defensa de los intereses del sistema educativo ruso y su posición en el mundo, es decir, sobre el establecimiento de una clasificación internacional independiente de las universidades. Como una herramienta para evaluar la eficacia de las universidades rusas, la Unión

Rusa de los Rectores ha desarrollado y creado el ranking internacional de Moscú "Tres misiones de universidades". "Lo importante es que de acuerdo con los expertos de diferentes países tales como Canadá, los EE.UU., Gran Bretaña, la India, Italia, y otros, que fueron invitados a evaluar el desempeño de las universidades en el mundo, en el top 100 de la clasificación entraron las universidades de 39 países, 13 de ellas son de Rusia", dijo el rector de la Universidad Estatal de Moscú. "Esto es significativamente diferente de las cifras de otras agencias de calificación. Así dimos una evaluación diferente a la educación rusa, mostramos un nivel muy alto. El ranking de Moscú ya es reconocido en el mundo. Propuso sus propias reglas del juego en el campo donde hasta ahora jugaban de acuerdo con diferentes reglas y, en consecuencia, otorgaron otros premios", explicó Viktor Antónovich. El XI Congreso de los Rectores, que desde hace 25 años de existencia se ha convertido en una parte integral del sistema de educación rusa, tenía por objetivo trazar un plan de acción para responder a los retos que surgen debido a los rápidos cambios causados por los procesos de la globalización, por el progreso tecnológico a gran escala y el desarrollo de la economía digital. En la era de los grandes retos la misión de las universidades rusas es desarrollar un ambiente intelectual moderno, resistente a las tendencias de crisis en el mundo global, capaz de mantener y desarrollar las tradiciones nacionales de la educación, la ciencia y la cultura. Pero el cumplimiento de esta misión presupone un equilibrio entre la integración de las universidades en el espacio educativo internacional y la preservación de la unidad del espacio educativo y cultural de toda Rusia. "La economía digital está cambiando el formato de la educación. Es necesario mejorar seriamente el sistema educativo en todos los niveles, desde la escuela hasta la educación superior. La misma filosofía, la ideología de la educación está cambiando radicalmente ante nuestros ojos. ¿Qué enseñar? Después de todo, a veces no sabemos qué conocimientos y habilidades necesitarán nuestros estudiantes en el futuro, la generación Z, que desde la infancia se ha adaptado perfectamente al entorno tecnológico moderno. Obviamente, debemos darles esos conocimientos fundamentales básicos con los que podrán ejercer una actividad profesional que ni siquiera conocemos hoy. Y estas son tareas completamente nuevas en el campo de la educación y la orientación profesional. Lo principal es enseñar a aprender, enseñar a pensar. Lo principal es el conocimiento fundamental", dice con certeza V.A. Sadóvnichiy.

Según Viktor Antónovich, para formar cuadros para el futuro digital, se requiere financiación estatal estable de la educación superior y el desarrollo de la infraestructura científica. El rector de la Universidad Estatal de Moscú recordó que, de acuerdo con el programa "Economía Digital", aprobado por el Gobierno de la Federación de Rusia, en 2020 la escuela superior debería preparar 80,000 de esos especialistas, y para el año 2024 - 120,000. "En cuanto a la infraestructura, contamos con equipos modernos y tenemos mucho apoyo. Por ejemplo, en una carrera de supercomputadoras, tenemos buenas posiciones. El ranking internacional de superordenadores del mundo incluye tres supercomputadores rusos, todos son universitarios", dijo Viktor Antónovich. Hasta la fecha, la Universidad Estatal de Moscú tiene el complejo de supercomputación más grande de Rusia. Su buque insignia, el superordenador "Lomonosov", está construido sobre la base de los desarrollos innovadores de científicos rusos. "Otra poderosa supercomputadora se encuentra aquí, en la Universidad Politécnica de San Petersburgo, que nos acoge hoy", notó V.A. Sadóvnichiy. En general, el presidente de la Unión Rusa de los Rectores hizo hincapié en la importancia de las decisiones gubernamentales implementadas en los últimos años y dirigidas al desarrollo del sistema de educación de Rusia, al apoyo a investigación científica básica y aplicada, a aumentar la competitividad internacional de las universidades rusas, y al fortalecimiento de garantías sociales para el personal docente. Después del discurso del presidente de la Unión Rusa de los Rectores, los moderadores de secciónes informaron al congreso sobre los resultados de sus trabajos. El primero presentó su informe "El papel de las universidades en el desarrollo científico y tecnológico de la Federación de Rusia" el rector de la Universidad Técnica Estatal Bauman de Moscú, A.A. Alexandrov. En los debates sobre este tema participaron el presidente de la Academia Rusa de Ciencias, A.M. Sergeyev, el jefe del Comité de la Duma Estatal de Educación y Ciencia,

V.A. Níkonov, así como los rectores de otras universidades. El tema de la discusión es especialmente relevante, ya que hoy en día la industria nacional tiene gran necesidad de ingenieros de investigación y desarrolladores que puedan trabajar en el nuevo entorno tecnológico, en condiciones del desarrollo de tecnologías favorables a la naturaleza.

"La respuesta a grandes desafíos solo es posible en condiciones de integración de la ciencia fundamental y aplicada y las industrias de alta tecnología", asegura Anatoly Alexándrovich. "El papel del integrador lo podrían asumir las universidades nacionales de investigación, que tienen mucha experiencia en la implementación de tales estudios interdisciplinarios de gran avance". Por ejemplo, la Universidad Técnica Estatal Bauman de Moscú factura cada año de 4 a 6 mil millones de rublos en productos innovadores, y la Universidad Politécnica - unos 2 mil millones. "Si todos nos reunimos, esta es una gran cantidad de investigación real que entra en producción, es decir, vuela, alimenta, ve, etc.", dijo A.A. Alexandrov. Sobre la base de tales universidades, el rector de la Universidad Bauman propuso crear centros científicos y educativos para contribuir al desarrollo tecnológico del país. "No habrá mañana sin capacitación de los jóvenes. Debemos asegurar la preparación de los ingenieros a lo largo de la vida, para esto es necesario crear un sistema para su preparación avanzada continua", compartió su punta de vista Anatoly Alexándrovich. A continuación habló el presidente del Consejo de los rectores de las instituciones de educación superior de San Petersburgo y la región de Leningrado, el rector de la Universidad Estatal de Tecnología Industrial y Diseño de San Petersburgo, A.V. Demidov, quien moderó la sección "Universidades y escuelas". En su discurso, Alexei Vyacheslávovich hizo hincapié en el movimiento de concursos y certámenes. Más de 2 millones de personas participan en los concursos escolares

("olimpiadas") que anualmente realizan las universidades rusas. "Nosotros, los rectores, estamos convencidos de que aquellos que están inscritos en las universidades como ganadores de concursos son verdaderas estrellas", dijo A.V. Demidov. El movimiento de olimpiadas escolares permite seleccionar talentos reales, sin embargo se necesita expandir tanto la lista de olimpiadas, como la relación práctica con las áreas prioritarias del desarrollo económico. Un lugar especial en los concursos escolares ocupan los mentores: Alexey Vyacheslávovich habló sobre las formas de mejorar su capacitación profesional y sobre el sistema de motivación, apoyando esto con ejemplos de la práctica real de las escuelas de San Petersburgo. Con ejemplos, pero ya no solo regionales, el rector confirmó la necesidad de desarrollar el modelo de "escuela - colegio - universidad". "El establecer colegios universitarios es solo cuestión de tiempo. Es un requisito de la continuidad de la educación, es una mayor formación profunda en áreas prioritarias de la ciencia", resumió A.V. Demidov, enfatizando que tal modelo requiere un profundo estudio experto de la comunidad universitaria.

Después de los discursos de A.A. Alexandrov y A.V. Demidov, V.V. Putin comentó los mensajes clave y los problemas expresados en los informes. Entre otras cosas, el presidente señaló la importancia de desarrollar la propaganda de la ciencia, el conocimiento y los logros, la necesidad de crear centros científicos y educativos y fortalecer los periódicos científicos nacionales. Vladimir Vladímirovich prestó mucha atención a los problemas de la escuela de posgrado. El presidente insiste en que los supervisores científicos deban darles a los estudiantes de posgrado temas realmente perspectivos para su investigación científica, para que puedan aplicarse en la práctica, en la gran ciencia. Otro tema igualmente importante fue la interacción de las universidades con

las empresas del complejo militar-industrial. El presidente respondió al comentario del rector de la Universidad Bauman, A.A. Alexandrov, de que la interacción con ellos es complicada y requiere una gran responsabilidad, que no todas las universidades pueden tomar, que él estaba listo para resolver los problemas emergentes, y pidió a los rectores que los especificaran. V.V. Putin está seguro de que el sistema educativo debe ser abierto, y los profesores deben comprender lo que se puede aprender de las prácticas internacionales, sin eliminar sus propios logros, sino evaluando objetivamente sus puntos fuertes y débiles. Continuando con el tema de elevar el nivel de educación y, no menos importante, la enseñanza, Vladimir Vladímirovich recordó a la Unión de los Rectores un refrán chino: "Para ver más allá, hay que subir más". "Si el futuro son las tecnologías genómicas, la digitalización, la inteligencia artificial, la robótica, las tecnologías favorables a la naturaleza, entonces tenemos que pensar cómo y para qué tenemos que formar a los especialistas, que sepan todo esto, y que puedan y realmente vayan a ponerlo en práctica, - dijo el presidente. - Por supuesto, no podemos enseñar con los métodos antiguos y no podemos establecer objetivos que fueron relevantes ayer. Es muy importante no limitarse solo a la capacitación del personal; es necesario seguir creando clusters industriales en los campos que son orgánicos para la educación superior. El trabajo científico de los investigadores jóvenes se verá diferente si ellos mismos ven la posibilidad de aplicar su conocimiento". Teniendo en cuenta la importancia de la cooperación internacional, Vladimir Vladímirovich Putin dijo que era posible colaborar no sólo con el negocio ruso, sino también con las empresas extranjeras de los países "donde hay una gran cantidad de recursos financieros y aspiraciones de las últimas tecnologías, que aún no las tienen". En este sentido, el presidente sugiere trabajar con especialistas jóvenes que vienen a estudiar a Rusia para entrar en el extranjero a través de ellos. Pero, por supuesto, es igualmente importante crear nuevas empresas en nuestro territorio. "Esto es, por supuesto, y mi trabajo: orientar y el Ministerio de Asuntos Exteriores, y otros departamentos que trabajan en esta dirección, y sus posibilidades, ya que es una especie distinta de la actividad internacional, la que tenemos que tener en cuenta", dijo V.V. Putin. "Es una buena dirección, y bastante prometedora desde el punto de vista del desarrollo de startups correspondientes en nuestro propio territorio, en nuestra tierra, pero con financiación de los estados interesados".

Al mismo tiempo, existen ciertas dificultades cuando se trabaja con empresas nacionales que requieren la atracción de altas tecnologías, ya que les resulta más fácil comprar productos en el exterior que crear los suyos propios. Sin embargo, como mencionó el presidente, las sanciones ayudan hoy: "No se puede comprar todo ahora, y se debe usar su cerebro. Esto funciona bien no solo en la agricultura, sino también en las industrias de alta tecnología". Al mismo tiempo, solo esto no es suficiente, y los impactos externos no pueden ser el principal estímulo para el desarrollo; es necesario crear mecanismos internos. Y a este respecto, la escuela superior debe trabajar activamente, para que las empresas nacionales puedan ver sus capacidades y capacidades de la ciencia rusa. "Los jóvenes investigadores deben ajustarse al hecho de que si la vida lo requiere, uno debe ser más flexible y tener que establecer contacto con el sector real de la economía", comentó Vladimir Vladímirovich. "Sin lugar a dudas, la educación es una de las prioridades más importantes del estado en el futuro cercano, y no podemos segmentarla solamente en escuela, universidad, ciencia académica, - dijo en la conclusión de su discurso, el presidente ruso V.V. Putin. - Pero, en general, en la vida, en la práctica, tiene que ser una simbiosis de todas las direcciones: la escuela debe crecer a la universidad, la universidad debe formar especialistas, tanto los estudiantes de posgrado y candidatos, como los doctores en ciencias que tengan relación con la vida real, con el sector real de la economía. Todo esto debe funcionar como un solo organismo, y seguramente tendremos éxito".

El material fue preparado por el Centro de medios de la SPbPU. Texto: Ilona Zhabenko, Inna Platova, Aliona Kánina